

## W-Seminar - Beschreibung

Lehrkraft: StR Maximilian Zerrle

Leitfach: Geographie

Rahmenthema:

### **Die USA & Kanada – geographisch relevante Sachverhalte und Fragestellungen**

Begründung und Zielsetzung des Seminars:

Alleine die Dimensionen der Landesflächen verdeutlichen die globale Relevanz von Kanada und den USA – hinter Russland handelt es sich um den zweit- bzw. drittgrößten Staat der Erde. Von den Küsten British Columbias und Kaliforniens, über die faszinierenden Gebirge und Prärien, die Großen Seen, die Sumpflandschaften im Süden der USA bis hin zur Kältewüste Alaskas – die USA und Kanada bieten eine einzigartige naturräumliche Ausstattung und große Schätze an natürlichen Ressourcen.

In diesem Seminar soll eine intensive Beschäftigung mit den physisch- und humangeographischen Gegebenheiten der USA und Kanada stattfinden. In Hinblick auf den Klimawandel und den Abbau von Ressourcen soll u.a. thematisiert werden, vor welchen ökologischen Problemstellungen die beiden Länder stehen. Darüber hinaus sollen auch sozioökonomische Entwicklungen erarbeitet werden. So durchlaufen ehemals bedeutende Industriestädte des *Rust Belt* wie Detroit einen massiven Strukturwandel, während der sog. *Sun Belt* der USA durch einen wirtschaftlichen Aufschwung geprägt ist. Dieses und weitere humangeographische Themen werden ebenfalls im Rahmen dieses Seminars intensiv behandelt.

Eine umfangreiche Beschäftigung mit einzelnen Aspekten dieser umfangreichen Thematik kann aufgrund der erheblichen räumlichen Bedeutung der USA und Kanada auch für ein späteres Studium oder für eine Berufsausbildung von Vorteil sein.

**Zielsetzung des Seminars:**

- Wiederholung und Erweiterung der physisch- sowie humangeographischen Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler aus dem Geographieunterricht der 10. Jahrgangsstufe
- Erkennen von Entwicklungen in den USA vor dem Hintergrund globaler Herausforderungen
- Vertiefte Einblicke in gegenwärtig und zukünftig relevante Themenbereiche der Geographie am Beispiel des nordamerikanischen Kontinents
- Entwicklung von Verständnis für das Zusammenspiel von physisch-geographischen und humangeographischen Sachverhalten
- Einführung in die wissenschaftliche Arbeitsweise

Mögliche Themen für Seminararbeiten:

1. Urban Farming – Nachhaltige Stadtentwicklung oder „Grüne Gentrifizierung“?
  2. Das Erfolgsmodell Silicon Valley
  3. Die Nutzung erneuerbarer Energien am Beispiel einer Region Nordamerikas – Entwicklungen und Auswirkungen
  4. Klimawandel in den USA – Fakten und „Fake News“
  5. New Orleans nach Hurrikan Katrina – Neuere Entwicklungen der Stadt
  6. Detroit – eine Stadt im Wandel
  7. Bedeutung und Zukunft des Frackings in den USA
  8. Angloamerika – zwei ungleiche Nachbarn im Vergleich
  9. Geoökologische Probleme an einem Beispiel aus den USA oder Kanada
  10. Die Nutzung der Ressource Wasser – Entwicklungen und Folgen an einem Beispiel aus den USA
  11. Bedeutung des Tourismus an einem Beispiel aus den USA oder Kanada
- Gentrifizierungsprozesse in US-amerikanischen Großstädten

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

11/1: u.a. Einführender Unterricht, Methodische Grundlagen, Durchführung eigener Recherchen, Erstellung eines Rechercheprotokolls und Gliederungsentwurfs, individuelle Beratungsgespräche

11/2: u.a. weitere eigenständige Recherchen, individuelle Beratungsgespräche, Erstellung eines Handouts mit den bisherigen Ergebnissen, Präsentation der Ergebnisse, Endgültige Festlegung der Themen, regelmäßige Besprechungen des Arbeitsstandes, Abgabe der Gliederungen

12/1: u.a. Abfassen der Arbeit, mindestens ein individuelles Beratungsgespräch, Abgabe der Seminararbeiten, Erstellung der Abschlusspräsentation

Der tatsächliche Ablauf des Seminars kann von dem geplanten Ablauf abweichen. Die Formulierung der Themen kann ggfs. abgeändert werden.

Leistungserhebung:

11/1: kleine mündliche Leistungsnachweise (z. B. Abfrage, Unterrichtsbeitrag, Referat, ggfs. schriftlicher Leistungsnachweis (Kurzarbeit, Stegreifaufgabe), Rechercheprotokoll mit Angabe verschiedener Quellen sowie deren Eignung/Auswertung und Gliederungsentwurf

11/2: Handout mit den bisherigen Ergebnissen und Präsentation der Ergebnisse

12/1: Seminararbeit und Präsentation